



## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

RIPRENDIAMO(CI) IL FUTURO

### SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

*Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

7. Attività di tutoraggio scolastico

13. Educazione e promozione della legalità

### DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto si inserisce nel contesto precedentemente descritto e ha come obiettivo generale il **miglioramento della qualità della vita dei minori di età compresa tra 6 e 16 anni** presenti sul territorio. In particolare sarà orientato all'educazione, al recupero e all'assistenza dei minori a rischio devianza ed esclusione sociale.

L'intervento ha la finalità di migliorare la relazione del minore con il suo ambiente di vita, promuovendo un contesto educativo che consenta un suo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale. Il minore è posto al centro di tale processo, non è solo destinatario dell'intervento ma è protagonista del proprio percorso di crescita capace di compiere scelte autonome e consapevoli.

Il nome del progetto, "**Riprendiamo(ci) il futuro**", ha un duplice significato: da una parte dà voce alle richieste dei minori di riappropriarsi dei propri spazi e alla loro volontà di garantirsi un futuro fatto di possibilità edificanti; dall'altra, fa riferimento all'obiettivo del progetto, ossia le riprese che i minori coinvolti dovranno effettuare nel corso del progetto per realizzare il cortometraggio finale.

Tale progetto vuole puntare l'attenzione sulle regole che devono diventare patrimonio di ciascun minore alla base di un mondo legale, e un mondo siffatto deve rappresentare un diritto per ogni bambino e ragazzo, il diritto di poter vivere e crescere nella spensieratezza, lontano da compromissioni e immoralità a cui, spesso, sono costretti sperando contesti fuorvianti.

Garantendo occasioni di crescita, sostegno e socializzazione ai minori che vivono quotidianamente il disagio in famiglia, a scuola, nella realtà che li circonda, sarà data loro la possibilità di cambiare il proprio stile di vita ed essere artefici del proprio modo di essere, puntando a obiettivi legali.

In quest'ottica saranno impostate tutte le attività del progetto, dal sostegno scolastico ai vari laboratori, dalle attività sportive basate sulle regole di gioco alla realizzazione del cortometraggio e del video – blog online sul tema della legalità.

Ampio spazio sarà dato al cortometraggio e al video – blog online, per questo i minori avranno a che fare con gli obiettivi della macchina da presa, webcam e fotocamere, con cui dovranno

riprendere, passo passo, ogni tappa del loro percorso per, infine, provvedere al montaggio di un videoclip che verrà presentato alla fine del progetto.

Per il raggiungimento di tale obiettivo generale, il progetto mira a perseguire i seguenti obiettivi specifici:

- **Supportare le situazioni di difficoltà scolastiche, attraverso azioni di rinforzo individualizzato e costante**, assicurando l'adempimento dei compiti, la regolarità della frequenza e l'accrescimento delle competenze. In questo modo i minori saranno dotati degli strumenti indispensabili a capire, interpretare e modificare la realtà che li circonda e si contribuirà a contrastare i fenomeni di dispersione e abbandono scolastici.
- **Favorire il benessere sociale e culturale dei minori, attraverso l'attivazione di laboratori manipolativi, espressivi e artistici che creino momenti di socializzazione e facciano sentire il minore protagonista**. In tale ambito si intende rispondere a un'esigenza di spazi differenziati che valorizzino la soggettività e le risorse personali dei minori e li orientino nella definizione di scelte future. Alle attività ludico-ricreative saranno connessi gli interventi mirati a favorire la creazione di momenti di arricchimento culturale ed esperienziale come passeggiate, escursioni, eventi.
- **Promuovere stili di vita basati sulla legalità e sul rispetto delle regole**, attraverso canali che catturano l'attenzione dei minori e possono maggiormente stimolarli quali sport, televisione/cinema e web.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti, definiti in base alle criticità precedentemente rilevate, si possono considerare i seguenti indicatori relativi ad ogni singolo obiettivo:

Con

la

CRITICITA'	OBIETTIVO	INDICATORI EX ANTE	INDICATORI EX POST
Alta percentuale di minori che abbandonano il percorso di studi prima di aver assolto l'obbligo scolastico	Supportare le situazioni di difficoltà scolastiche, attraverso azioni di rinforzo individualizzato e costante, assicurando l'adempimento dei compiti, la regolarità della frequenza e l'accrescimento delle competenze.	Aumento della dispersione scolastica	- Riduzione delle assenze durante le ore scolastiche; - Riduzione delle bocciature alla fine dell'anno scolastico
Carenza di spazi aggregativi che favoriscano le capacità relazionali	Favorire il benessere sociale e culturale dei minori, attraverso l'attivazione di laboratori manipolativi, espressivi e artistici che creino momenti di socializzazione e facciano sentire il minore protagonista	Esigua partecipazione dei minori a rischio nei contesti di socializzazione.	Aumento della partecipazione dei minori ad attività socio - culturali  Partecipazione ad eventi almeno una volta al mese
Aumento del numero di episodi di bullismo e violenza, atti vandalici che vedono coinvolti i minori	Promuovere stili di vita basati sulla legalità e sul rispetto delle regole, attraverso canali che catturano l'attenzione dei minori e possono maggiormente stimolarli quali sport, televisione/cinema e web.	Aumento di episodi di microcriminalità	Riduzione del 30% di episodi di atti vandalici e di bullismo ad opera di minori nel territorio

realizzazione degli obiettivi specifici sopra riportati si spera di raggiungere i seguenti esiti:

**RISULTATI ATTESI rispetto alla situazione di partenza:**

- Miglioramento della qualità di vita dei minori a rischio

## ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

L'avvio del piano di intervento di ogni volontario sarà caratterizzato da un primo momento di orientamento e formazione specifica sul piano di lavoro, durante il quale il giovane sarà introdotto gradualmente alla conoscenza delle modalità organizzative, delle figure di riferimento, dei destinatari degli interventi, degli obiettivi e dei riferimenti teorici relativi alle singole attività.

Le varie attività saranno distribuite temporalmente in maniera differente in relazione al raggiungimento degli obiettivi o comunque modulate in maniera tale che i giovani volontari sviluppino un percorso di crescita umana e professionale confrontandosi con mansioni dapprima più semplici e via via più complesse.

In relazione alle attività descritte al punto 9.1, i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti azioni con il ruolo descritto:

AZIONE	ATTIVITÀ DEI VOLONTARI
<i>1.1 Supporto allo studio pomeridiano</i>	I Volontari si occuperanno dell'accoglienza ed assistenza giornaliera ai bambini destinatari del servizio presso la sede di attuazione del progetto, della predisposizione del materiale e delle attrezzature necessarie, del riordino dei locali al termine dello svolgimento delle attività progettuali.
<i>2.1 Attività laboratoriali</i> <i>2.2 Potenziamento attività estive ed invernali</i> <i>2.3 Visite guidate ed uscite sul territorio</i>	I volontari collaboreranno a rendere più efficace l'organizzazione delle attività laboratoriali, l'animazione estiva e le visite guidate e le uscite da realizzare sul territorio. In particolare svolgeranno le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza ed assistenza giornaliera ai bambini destinatari del servizio presso la sede di attuazione del progetto</li><li>• Predisposizione del materiale e delle attrezzature necessarie al corretto svolgimento delle attività previste</li><li>• Riordino dei locali al termine dello svolgimento delle attività progettuali</li><li>• Interventi di animazione e di presentazione di particolari laboratori, a seconda delle competenze e delle specificità di ognuno</li><li>• Creazione di materiale promozionale volto alla promozione dei laboratori e delle attività previste, affinché coinvolgano il maggior numero di bambini</li><li>• Reportage fotografico e video</li></ul>

	<p>per “raccontare” lo svolgimento delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnamento dei minori in occasione delle visite guidate e delle uscite presso le mete individuate.</li> </ul>
<p><b>3.1 Le regole nel gioco (sport)</b></p> <p><b>3.2 video – blog online</b></p> <p><b>3.3 Cortometraggio sulla legalità</b></p>	<p>I volontari collaboreranno alla realizzazione delle azioni progettuali relative alla promozione e sensibilizzazione alla tematica della legalità, attraverso un piano integrato di differenti interventi. In particolare svolgeranno le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza ed assistenza giornaliera ai bambini destinatari del servizio presso la sede di attuazione del progetto</li> <li>• Predisposizione del materiale e delle attrezzature necessarie al corretto svolgimento delle attività previste</li> <li>• Partecipazione alle riunioni d'èquipe per la definizione operativa delle attività</li> <li>• Assistenza durante lo svolgimento delle attività, con particolari interventi di animazione da effettuare, ciascuno in base a particolari propensioni</li> <li>• Supporto all'esperto di scrittura creativa per la definizione del testo/copione per lo spot</li> <li>• Supporto al tecnico video per le riprese ed il montaggio dello spot</li> <li>• Promozione del video attraverso diversi canali mediatici (Fb, Blog, siti...)</li> <li>• Realizzazione di materiale promozionale per le attività previste</li> <li>• Organizzazione, a supporto dell'intera équipe, di un evento/festa conclusivo in seno al progetto con il reperimento della strumentazione e del materiale necessario.</li> </ul>

### **Riserva di n.2 posti su 11 per giovani a bassa scolarizzazione**

Il presente progetto intende riservare n. 2 degli 11 posti di aspirante volontario a ragazzi a bassa scolarizzazione (*criterio aggiuntivo n.1*).

Nell'ambito degli interventi proposti all'interno del progetto, i volontari affiancheranno gli operatori dell'ente nello svolgimento di tutte le attività, a seconda della loro naturale predisposizione e delle loro abilità.

Questo progetto prevede, inoltre, **l'adesione ai criteri aggiuntivi** adottati dall'Ufficio Regionale per il Servizio Civile, secondo la Delibera della Giunta Regionale n. 1229 del 28/07/2017 come di seguito specificato:

- + Co-realizzazione della Formazione Generale, come indicato nel box 31 (*criterio aggiuntivo n. 3*);
- + Impegno ad accogliere le iniziative di comunicazione, formazione, sensibilizzazione e networking realizzate e promosse dalla Regione per lo sviluppo del Servizio Civile; (*criterio aggiuntivo n. 4*);
- + Impegno a favorire la partecipazione dei Volontari alle iniziative sul SC organizzate o promosse dalla Regione Puglia (*criterio aggiuntivo n.5*)
- + Realizzazione e partecipazione ad un corso di Primo Soccorso (*criterio aggiuntivo n. 6*)
- + Previsione di azioni a favore dell'accoglienza/integrazione degli immigrati (*criterio aggiuntivo n. 7*)

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:**

##### **11 posti disponibili (11 posti senza vitto e alloggio)**

Le sedi di svolgimento del progetto sono le seguenti:

- *Centro Socio Educativo Diurno OrientaGiovani San Vito a Gioia del Colle, via Federico II di Svevia n. 4358 – Gioia del Colle* per n. 5 posti disponibili, di cui una riserva per bassa scolarità;
- *Comune di Capurso – Settore Servizi Sociali (Largo San Francesco)* per n. 6 posti disponibili, di cui una riserva per bassa scolarità.

#### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

25 ore settimanali

5 giorni di servizio a settimana

Agli operatori volontari in servizio è richiesta la disponibilità sotto indicata, come condizione necessaria per un corretto espletamento dell'esperienza di Servizio Civile:

- o flessibilità oraria;
- o flessibilità di impiego anche nei giorni festivi;
- o flessibilità a spostarsi dalla sede di attuazione di progetto in altri spazi, solo in casi eccezionali, senza che diventino la regola, per realizzare quanto dettagliato all'interno del punto 8 e, comunque non oltre quanto consentito dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile;
- o disponibilità nel collaborare con serietà per la buona riuscita del progetto, seguendo le indicazioni fornite dall'Operatore Locale di Progetto;
- o svolgimento di azioni che richiedono una profonda empatia con i cittadini e gli utenti con cui si entrerà in contatto per mezzo delle attività/azioni programmate.

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

L'Ente adotta autonomi criteri selettivi, di seguito meglio esplicitati:

##### **Tempistica:**

L'ente, appreso della pubblicazione del Bando da parte dell'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile per la selezione di Volontari e verificata l'approvazione del progetto proposto, predispone l'attivazione degli adempimenti di sua competenza. Il primo impegno consiste nella pubblicizzazione sul sito dell'Ente (ritenuto e specificato da subito come unico canale preferenziale di comunicazione con gli aspiranti volontari) delle informazioni utili a consentire la scelta del progetto proposto, specificando il titolo, il numero dei volontari da impiegare, eventuale percentuale di riserve previste, la sede di attuazione, la durata, il trattamento economico, i requisiti per l'ammissione alle selezioni, gli obiettivi ed i contenuti del progetto, le modalità di presentazione delle domande. Alla scadenza del bando, dopo la ricezione delle domande, l'Ente stabilisce e pubblica sul Sito Istituzionale la data, la sede e l'orario per lo svolgimento della prova selettiva.

### Reclutamento:

L'Ente provvede alla pubblicizzazione del Bando integrale sul sito istituzionale, contestualmente ad una campagna di sensibilizzazione sul Servizio Civile, per il Reclutamento dei volontari. L'obiettivo sarà quello di raggiungere il maggior numero di candidati possibili e di improntare il procedimento di selezione degli stessi alla massima trasparenza. Pertanto, sarà data grande visibilità al progetto approvato, attraverso l'inserimento dei punti salienti sulla Home Page dell'ente e successivamente nell'apposita sezione dedicata al Servizio Civile (secondo il modello dell'Allegato predisposto a tal fine). Quanto predetto, per fornire ai potenziali candidati di scegliere in piena autonomia l'adesione alla mission progettuale. Sempre sul sito internet, saranno rese disponibili tutte le informazioni circa il sistema per la selezione dei candidati che avranno presentato domanda. Inoltre, l'Ente nomina una commissione selettiva composta da tre membri (dal selettore, dall'olp e dal Rappresentante Legale dell'Ente o da un suo delegato) con la funzione di presenziare a tutte le procedure necessarie per l'espletamento delle selezioni nel rispetto della normativa vigente.

### Procedura e Criteri Selettivi:

La valutazione dell'aspirante volontario si articolerà attraverso il ricorso ad un sistema che prevede a monte la valutazione dei titoli e delle pregresse esperienze **certificate** per mezzo della domanda presentata e, successivamente, lo svolgimento di un **colloquio di gruppo** (ogni gruppo sarà formato da un massimo di 15 candidati volontari). Tale iniziativa nasce dall'esigenza di far prevalere un evidente criterio di trasparenza nello svolgimento della prova concorsuale.

Le modalità di selezione risponderanno a criteri di trasparenza, pubblicità ed imparzialità. L'ente pubblica sul proprio sito istituzionale, subito dopo la pubblicazione del Bando da parte dell'Ufficio Nazionale Servizio Civile/Ufficio Regionale, i criteri selettivi proposti nel testo nel progetto, da adottarsi nella procedura concorsuale.

La commissione dell'ente (composta preferibilmente dal selettore, dall'olp e dal Rappresentante Legale dell'Ente o da un suo delegato) si insedia per l'istruzione delle procedure concorsuali, successivamente alla scadenza per la presentazione delle domande con l'intento di verificare in capo a ciascun candidato la sussistenza dei requisiti previsti dal relativo bando e provvede ad escludere i richiedenti che non siano in possesso anche di uno solo di essi.

Al termine della verifica, la commissione redigerà un apposito verbale in cui formalizzerà il numero delle domande pervenute, il numero dei volontari esclusi con relativa motivazione e, infine, l'elenco da pubblicare sul sito istituzionale dell'ente, contenente i nominativi degli aspiranti volontari ammessi a sostenere la prova selettiva.

La commissione definirà la data di convocazione, la sede di svolgimento del colloquio e l'orario e provvederà a comunicare queste notizie ai candidati mediante il sito internet, che costituirà l'unico canale preferenziale di comunicazione con gli aspiranti volontari (ogni notizia pubblicata sul sito a beneficio della trasparenza riporterà a piè pagina la data di pubblicazione).

Contestualmente, la commissione prima di procedere alla chiusura dei lavori, analizzerà analiticamente in capo ai candidati ritenuti idonei a sostenere la prova selettiva tutti i titoli posseduti e la dichiarazione e certificazione delle esperienze pregresse, redigendo (e allegando al verbale) un elenco, contenente il punteggio parziale conseguito da ogni candidato.

La commissione, stabilisce i giorni concordati per lo svolgimento del colloquio di gruppo. Al termine della valutazione post colloquio, la commissione provvederà a redigere e stampare una scheda individuale per ciascun candidato, contenente il punteggio finale ottenuto dall'aspirante volontario, quale somma del punteggio conseguito dalla valutazione del curriculum/domanda (scala A, B, C, D) e del colloquio di gruppo. Le schede individuali permetteranno alla commissione

di redigere una graduatoria, in ordine decrescente di punteggio conseguito, dei candidati idonei selezionati e idonei non selezionati per mancanza di posti disponibili. In caso di pari punteggio tra uno o più candidati, sarà ritenuto idoneo selezionato il candidato più giovane di età.

#### **Pubblicazione Graduatoria Provvisoria:**

La graduatoria, redatta in ordine di punteggio decrescente attribuito ai candidati, riporta sia i candidati "idonei selezionati" che i candidati risultati "idonei non selezionati" per mancanza di posti. Le graduatorie redatte sono provvisorie.

L'Ente pubblica la graduatoria provvisoria sul proprio sito internet e presso la sede dove è stata effettuata la selezione apponendo la seguente dicitura: "FATTE SALVE LE VERIFICHE DI COMPETENZA DELL'UFFICIO NAZIONALE PER IL SERVIZIO CIVILE". L'ente procede all'invio della graduatoria presso gli uffici preposti e attende che la stessa sia validata come definitiva.

L'UNSC procede, in caso di assenza di impedimenti, all'approvazione della graduatoria, che diviene così definitiva.

#### **Indicatori che si intendono misurare e specifica interpretativa:**

La selezione degli aspiranti volontari prevede l'attribuzione di un punteggio massimo di 57 punti ed un minimo di 4, attribuibile ad ogni candidato. La metodologia di valutazione riguarderà due sistemi di valutazione:

1. valutazione curriculare data dall'esame dei titoli di studio, dei titoli professionali, delle esperienze di lavoro e volontariato pregresse e delle altre conoscenze certificate (punteggio massimo 37 punti, minimo 0 punti);
2. valutazione riguardante le attitudini personali e la capacità di esprimersi in gruppo, la motivazione allo svolgimento del Servizio Civile, conoscenza degli obiettivi progettuali (punteggio massimo 20 punti, minimo 4 punti);

Si riporta di seguito, schematicamente, la griglia di valutazione adottata per la selezione:

#### **GRIGLIA UTILIZZATA PER LA SELEZIONE SCALA DEI PUNTEGGI ATTRIBIBILI**

1	VALUTAZIONE CURRICULARE	PUNTEGGIO MASSIMO 37 PUNTI
<b>A</b>	<b>SCALA A - TITOLI DI STUDIO E FORMATIVI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 8 PUNTI</b>
	<i>(si valuta solo il titolo più elevato)</i>	
	<i>Laurea specialistica attinente il progetto</i>	8
	<i>Laurea specialistica NON attinente il progetto</i>	7
	<i>Laurea triennale attinente il progetto</i>	7
	<i>Laurea triennale NON attinente il progetto</i>	6
	<i>Diploma Scuola Media Superiore attinente il progetto</i>	6
	<i>Diploma Scuola Media Superiore NON attinente il progetto</i>	5
	<i>Scuola Media Superiore :</i>	1 per ogni anno concluso (max 4)
<b>B</b>	<b>SCALA B - ALTRI TITOLI DA SOMMARE AI PRECEDENTI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 6 PUNTI</b>
	<i>Titolo post laurea e/o corso di formazione professionale attinente il settore</i>	1 punto per ogni titolo fino a 4 punti

	<i>d'intervento del progetto</i>	
	<i>Titolo post laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente il settore d'intervento</i>	0,5 punto per ogni titolo fino a 2 punti
<b>C</b>	<b>SCALA C – PREGRESSA ESPERIENZA LAVORATIVA E/O DI VOLONTARIATO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 18 PUNTI</b>
	<i>Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore presso l'Ente</i>	1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 12 punti
	<i>Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore presso Ente diverso</i>	0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 6 punti
<b>D</b>	<b>SCALA D – ALTRE CONOSCENZE CERTIFICATE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 5 PUNTI</b>
	<i>Possesso di attestati e certificati di corsi (durata minima superiore a 10h)</i>	1 punto per ogni attestato attinente allo svolgimento delle attività progettuali; 0,50 per ogni attestato NON attinente.
<b>2</b>	<b>VALUTAZIONE COLLOQUIO DI GRUPPO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 20 PUNTI</b>
	<i>Attitudini personali e pregresse esperienze di volontariato ed utilità sociale</i>	Valutazione su scala Likert da 1 a 5 punti
	<i>Capacità di esprimersi in gruppo</i>	Valutazione su scala Likert da 1 a 5 punti
	<i>Motivazione allo svolgimento del Servizio Civile</i>	Valutazione su scala Likert da 1 a 5 punti
	<i>Conoscenza degli obiettivi progettuali</i>	Valutazione su scala Likert da 1 a 5 punti

### Specifica interpretativa

Punto 1) VALUTAZIONE CURRICULARE

**Scala A.** Si valuta solo il titolo più elevato e comunque un solo titolo. Si specifica che i tirocini e gli stage necessari al conseguimento del relativo titolo di studio (scolastico e universitario) verranno valutati come parte integrante del titolo stesso e non separatamente, pertanto, non avranno un punteggio aggiuntivo nella voce prevista dalla scala C per le esperienze pregresse. Invece, gli stage ed i tirocini effettuati per altre ragioni non riconducibili alla carriera scolastica potranno essere considerati esperienze pregresse e valutati secondo i criteri della scala C. La gradualità tra attinente e non attinente dei titoli presentati a corredo della domanda sarà valutata tenendo presente che saranno considerati **attinenti** per questo progetto, **i titoli afferenti l'Area Psico-Socio Educativa**. Il punteggio massimo conseguibile è pari a 8 punti, mentre il minimo conseguibile è pari a 0.

**Scala B.** Per percorsi di formazione post-laurea e post-diploma e corsi di formazione professionale, corsi di perfezionamento, master, scuole di specializzazione, tutti da documentare con apposita certificazione allegata alla domanda, il punteggio massimo conseguibile è pari a 6 mentre il punteggio minimo conseguibile è pari a 0.



**Scala C.** La commissione valuterà l'esperienza pregressa lavorativa o di volontariato calcolando un coefficiente pari a 1 per le esperienze svolte in stesso o analogo settore presso l'Ente che realizza il progetto o pari a 0,5 se presso un altro Ente operante nello stesso o analogo settore. Il periodo massimo valutabile è pari a 12 mesi, si possono sommare più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo. Il punteggio minimo è pari a 0 e il punteggio massimo è pari a 18 (ossia 12 + 6).

**Scala D.** La commissione valuterà ogni conoscenza dichiarata negli allegati e certificata da copia dei titoli allegati nella domanda di partecipazione al bando per il Servizio Civile, assegnando 1 punto per ogni conoscenza aggiuntiva, attinente allo svolgimento delle attività progettuali; 0,50 per ogni conoscenza aggiuntiva ritenuta non attinente. Si specifica, tuttavia, che ai fini dell'attribuzione del punteggio, NON saranno tenuti in considerazione i corsi della durata inferiore a n. 10 ore complessive. **I corsi e/o gli attestati ritenuti attinenti per la realizzazione del presente progetto, riguarderanno: l'Area psico-socio educativa e di mediazione culturale, oltre che Grafica, Informatica, Video o di competenze specifiche che possano essere utili alla realizzazione di attività laboratoriali per i destinatari del progetto.**

Il punteggio massimo conseguibile è pari a 5 punti. Il punteggio minimo conseguibile è 0.

## Punto 2) VALUTAZIONE COLLOQUIO DI GRUPPO

I candidati saranno suddivisi in gruppi di 15 aspiranti volontari, tale suddivisione sarà resa pubblica e visibile sul sito dell'ente. Nel corso del colloquio di gruppo, la commissione condurrà un dibattito che prevedrà in ogni caso il coinvolgimento di tutti i presenti evitando che si possano verificare casi di candidati volontari che non esprimano le proprie opinioni. Saranno valutate le seguenti voci:

- attitudini personali e pregresse esperienze di volontariato ed utilità sociale;
- capacità di esprimersi in gruppo;
- motivazione allo svolgimento del Servizio Civile;
- conoscenza degli obiettivi progettuali.

I volontari riceveranno un punteggio dalla commissione per ogni item previsto, in riferimento ad una scala Likert a 5 punti, descrivendo come ogni candidato si colloca rispetto alle attitudini, alla motivazione, alla conoscenza del progetto. Il punteggio sarà specificato come segue:

1 punto – scarsa (attitudine, motivazione, conoscenza)

2 punti – sufficiente (attitudine, motivazione, conoscenza)

3 punti – media (attitudine, motivazione, conoscenza)

4 punti – abbastanza (attitudine, motivazione, conoscenza)

5 punti – notevole (attitudine, motivazione, conoscenza)

Il punteggio massimo conseguibile per la valutazione del colloquio è di 20 punti, il minimo è di 4 punti. I candidati che avranno ottenuto un punteggio pari a 4 nella valutazione del colloquio di gruppo, saranno ritenuti NON idonei a svolgere il presente progetto di Servizio Civile.

### **NOTE CONCLUSIVE**

Dunque, il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 57 punti. il minimo è pari a 4 punti.

I candidati che avranno ottenuto un punteggio pari a 4 (quattro) nella valutazione orale, saranno considerati ai fini della graduatoria non idonei allo svolgimento del servizio civile.

L'attuale sistema di selezione non prevede qualsiasi punteggio superiore ai valori sopra indicati,

pertanto, il verificarsi di tale ipotesi costituirebbe una errata applicazione del sistema dei punteggi.

**Si precisa che il presente sistema di selezione verrà utilizzato SENZA DIFFORMITÀ anche per le eventuali riserve.**

Secondo quanto indicato nella Delibera della Giunta Regionale del 17/04/2014 n.750, esclusivamente il giovane candidato può individuare la graduatoria in cui concorrere esplicitando la partecipazione per il posto di riserva nell'allegato 2 al bando per i Volontari - Domanda di ammissione al Servizio Civile Nazionale, al punto in cui va riportato il titolo del progetto e la sede di attuazione.

In caso di mancata indicazione della partecipazione ai posti di riserva ma in presenza di documentazione atta a far presupporre la presenza del solo titolo di diploma di scuola media secondaria di primo grado o attestato di qualifica, l'Ente dovrà accertarsi della volontà del candidato e richiederli un'integrazione alla domanda di partecipazione in forma di autodichiarazione in firma originale.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Non sono previsti ulteriori requisiti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dal decreto legislativo, n. 40 del 6 marzo 2017.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Crediti formativi riconosciuti: nessuno

Tirocini riconosciuti: nessuno

**Attestato specifico**

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica tratterà varie tematiche attinenti al ruolo e alle mansioni che i volontari andranno a svolgere per la realizzazione del progetto. Di seguito si riporta la descrizione dei moduli formativi che verranno proposti con i relativi contenuti.

<i>MODULO FORMATIVO</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>AREA PSICOLOGICA E DINAMICHE DI GRUPPO</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Accoglienza, ascolto e attenzione all'altro, analisi della domanda della capacità di ascolto</li><li>○ Gli ostacoli della comunicazione</li><li>○ Gli atteggiamenti relazionali in funzione alla relazione situazione e del servizio che vuole offrire: front office, relazione di aiuto, relazione di assistenza</li><li>○ Role play al fine di analizzare le dinamiche psicologiche della comunicazione in una relazione; stili di comportamento</li><li>○ Gli stili della leadership</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I comportamenti organizzativi</li> <li>○ Problem solving e decision making</li> <li>○ Il team working</li> <li>○ La gestione dei conflitti</li> <li>○ L'autoimprenditorialità</li> </ul>
AREA SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autobiografia sociale</li> <li>○ La conoscenza del territorio</li> <li>○ La costruzione delle reti significative</li> <li>○ L'integrazione dei minori a rischio</li> <li>○ Devianza ed esclusione sociale</li> </ul>
AREA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dall'osservazione alla progettazione di interventi educativi rivolti a minori</li> <li>○ Analisi dei bisogni e delle risorse personali, familiari e sociali</li> <li>○ La collaborazione scuola-famiglia e territorio</li> <li>○ La comunicazione educativa in ottica sistemico-relazionale</li> </ul>
ANIMAZIONE CON I MINORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teoria, tecniche ed esperienze di animazione per i minori</li> <li>○ Progettazione e programmazione della animazione</li> <li>○ Ruolo e professione dell'animatore</li> <li>○ Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo</li> <li>○ La lettura ad alta voce: una pratica animativa.</li> </ul>
REALIZZAZIONE E MONTAGGIO CORTOMETRAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pre-produzione</li> <li>○ La produzione: le riprese audiovisive in interni ed esterni</li> <li>○ La post-produzione: il montaggio non lineare</li> <li>○ Montaggio della musica, videografica, titolazioni e finalizzazione</li> <li>○ Promozione divulgativa del cortometraggio/spot</li> </ul>
INFORMATICA/GRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi di grafica e informatica</li> <li>○ Grafica applicata all'informatica</li> <li>○ Come progettare, impaginare e stampare locandine, manifesti e opuscoli</li> </ul>
RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informazione ai volontari</li> <li>○ Rischi per la salute e la sicurezza sul lavoro</li> <li>○ Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure</li> <li>○ 6 ORE di emergenza</li> <li>○ Organigramma della sicurezza</li> <li>○ Misure di prevenzione adottate</li> <li>○ Formazione sui rischi specifici</li> <li>○ Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro</li> <li>○ Rischi meccanici ed elettronici generali</li> <li>○ Altri rischi</li> <li>○ Dispositivi di Protezione Individuale</li> </ul>

**Durata: 72 ore**